



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

26.02.03 Судовождение

**квалификация
старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических
установок**

**Петрозаводск
2022**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

 Л.М. Каторина

29 августа 2022

ОДОБРЕНА

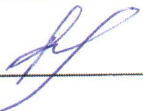
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 29 августа 2022 № 1

Председатель  Н.П. Андриющенкова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководителя ФБУ
«Администрация «Беломорско-Онежского
бассейна внутренних водных путей»,
капитан бассейна

 К.В. Тимонин
29 08 2022

РАЗРАБОТЧИКИ:

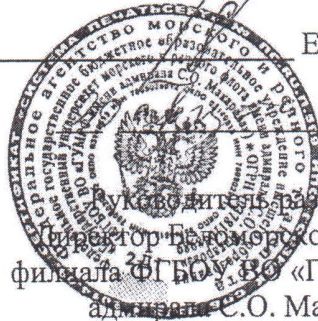
Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;
Андриющенкова Н.П. – старший методист Беломорско-Онежского филиала;
Филатова Ю.Н. – председатель цикловой комиссии спецдисциплин, преподаватель Беломорско-Онежского филиала.

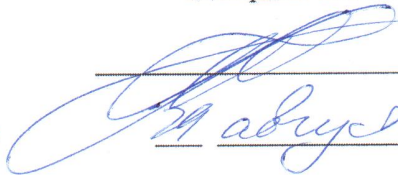
УТВЕРЖДЕНА

Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

 Е.А. Смягликова

2022


Руководитель разработки
Директор Беломорско-Онежского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

 Васильев А.В.

29 августа 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям МК ПДНВ.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

4.4 Профессиональные компетенции, установленных МК

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2020 года № 691, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.18 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.19 г. № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда-механик», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель», примерной основной образовательной программы № П-41 от 28.02.2022 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение и условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение реализуется на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

– Положение об основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденное Приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 31 августа 2021 года № 1034

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
 К – компетенции, формируемые согласно конвенции ПДНВ-78 (Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общая характеристика образовательной программы (базовый уровень)

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник-судоводитель;
 Формы обучения: заочная.
 Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часа;
 Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-судоводитель - 3 года 10 месяцев в заочной форме обучения.
 Объем программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: техник-судоводитель 5940 академических часов, со сроком обучения 4 года 10 месяцев в заочной форме обучения.

2.2. Общая характеристика образовательной программы (углубленный уровень)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 - старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.
 Формы обучения: очная.
 Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:
 - старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 5508 академических часов.
 Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 3 года 6 месяцев.
 Объем программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 6984 академических часов сроком обучения 4 года 6 месяцев в очной форме обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник-судоводитель	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	осваивается	
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается	осваивается
Анализ эффективности работы судна	Анализ эффективности работы судна		осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих ¹	Матрос	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

¹ Выбор профессий(и) осуществляется образовательной организацией

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1. Профессиональные компетенции (базовый уровень)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного дей-

² При выборе показателя освоения компетенции учитывать предъявляются ли к обучающимся требования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками

		ствия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливо-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
--	--	---

		влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек; пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации

		Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и

		связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротактометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов	Практический опыт в: действовать по тревогам
		Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

	тревог	методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств Умения: действовать при различных авариях Знания: порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в те-	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов Умения:

	чение рейса и выгрузки	организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

4.2.2. Профессиональные компетенции (углубленный уровень)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом	ПК 1.1. Планировать и осуществлять	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении;

эксплуатации судовых энергетических установок	переход в точку назначения, определять местоположение судна	определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; оценивать состояние аварийного судна
		Знания: основные понятия и определения навигации;

		назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек, проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; управлении судном Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

		управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; правила контроля за судами в портах; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения
	ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Практический опыт в: эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; эксплуатации судового электрооборудования;

		эксплуатации судовой автоматики Умения: эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки Знания: основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей; типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения; меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования; устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; основы теории, устройство, правила эксплуатации
--	--	--

		судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока; правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок; основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля
	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы,

		влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности
		Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной без-

		опасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действиях по тревогам Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств Умения: действовать при различных авариях Знания: порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;

		устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
		Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; подходы к составлению грузового плана; обеспечение сохранности грузов; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных

	и вредными грузами во время рейса	грузов судами Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Анализ эффективности и работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Практический опыт в: контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств
		Умения: применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств
		Знания: термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; методы контроля качества работы судна: статистические методы для оценки показателей качества работы судна
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Практический опыт в: оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
		Умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию
		Знания: основные положения теории оценок; интегральные оценки качества; методы оценки качества работы судовых технических средств; правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; методы оценки надежности судовых технических средств; основы конструирования судовых технических средств; судно как системный технический объект; основные понятия научно-исследовательской работы

	ПК4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Практический опыт в: оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
		Умения: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации
		Знания: основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; виды автоматизированных информационных технологий; структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-

	нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4.4. Профессиональные компетенции, установленных МК ПДНВ

Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

К.1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения

К.2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты

К.3 Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания

К.4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания

К.5 Действия при авариях

К.6 Действия при получении сигнала бедствия на море

К.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме

К.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов

К.9 Маневрирование судна

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К.10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К.11 Поддержание судна в мореходном состоянии

К.12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

К.13 Использование спасательных средств

К.14 Применение средств первой медицинской помощи на судах

К.15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства

К.16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде

К.17 Вклад в безопасность персонала и судна

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

К.18 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса

К.19 Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

К.20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

К.21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

К.22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой

К.23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Глава IV Стандарты в отношении радиоспециалистов

Раздел А-IV/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ

Таблица А-IV/2 Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

К.24 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

К.25 Обеспечение радиосвязи при авариях

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

К.26 Выживание в море в случае оставления судна

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

К.27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

К.28 Борьба с огнем и тушение пожара

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

К.29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных отношений

К.30 Соблюдение порядка действий при авариях

К.31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

К.32 Соблюдение техники безопасности

К.33 Содействие установлению эффективного общения на судне

К.34 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

К.35 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

- К.36 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
- К.37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
- К.38 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
- К.39 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

К.40 Оказание первой медицинской помощи спасенным

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

- К.41 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
- К.42 Организация и подготовка пожарных партий
- К.43 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
- К.44 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

- К-45 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

- К.46 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности

- К.47 Распознавание угроз, затрагивающих охрану

- К.48 Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

- К.49 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
- К.50 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
- К.51 Проведение регулярных проверок охраны на судне
- К.52 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план (базовый уровень) заочная форма обучения.

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах					Рекоменду- емый курс изучения	
		Все- го	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Прак- тики		Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
		лаборатор- ные и практиче- ские заня- тия	курсовой проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обязательная часть ППССЗ	4248	2488	0	2512	616	16	1872	1736	1,2,3,4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономиче- ский учебный цикл	468	60	0	88	60	0	0	380	1,2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0		10				38	1
ОГСЭ.02	История	46	0		10				36	1
ОГСЭ.03	Психология общения	34	0		8				26	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в про- фессиональной деятельно- сти	180	56		56	56			124	1,2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	4		4	4			156	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонауч- ный учебный цикл	144	10	0	26	10	0	0	118	1
ЕН.01	Математика	56	4		10	4			46	1

ЕН.02	Информатика	54	6		8	6			46	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	0		8				26	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	38	0	108	38	0	0	504	1,2
ОП.01	Инженерная графика	68	8		10	8			58	1
ОП.02	Механика	72	4		12	4			60	1
ОП.03	Электроника и электротехника	90	4		12	4			78	1
ОП.04	Метрология и стандартизация	48	4		10	4			38	1
ОП.05	Теория и устройство судна	136	10		26	10			110	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	2		8	2			60	1
ОП.07	Материаловедение	42	2		10	2			32	1
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача	44	2		10	2			34	2
ОП.09	Основы финансовой грамотности	44	2		10	2			34	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	3024	2380	0	2290	508	16	1872	734	2,3,4
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	1876	1488	0	1498	300	10	1188	378	2,3,4
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.	280	72	0	178	72	10	0	102	2,3,4
Раздел 1	Навигация и лоция	170	40		102	40	10		68	2,3,4
Раздел 2	Навигационная гидрометеорология	36	8		20	8			16	3
Раздел 3	Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ	22	8		20	8			2	3

Раздел 4	Мореходная астрономия	52	16		36	16			16	3,4
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	210	62	0	132	62	0	0	78	3,4
Раздел 1	Управление судном и безопасность плавания.	70	20		44	20			26	3,4
Раздел 2	Управление судном на ВВП и правила плавания на ВВП	36	8		18	8			18	4
Раздел 3	Технические средства судовождения	54	22		46	22			8	3,4
Раздел 4	Английский язык для ГМССБ	10	8		8	8			2	3
Раздел 5	Управление ресурсами мостика. Применение навыков лидерства и работы в команде	20	2		8	2			12	4
Раздел 6	Правовые основы профессиональной деятельности	20	2		8	2			12	4
МДК.01.03	Тренажерная подготовка	166	166	0	0	166	0	0	166	4
Раздел 1	Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)	30	30			30			30	4
Раздел 2	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)	30	30			30			30	4
Раздел 3	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)	40	40			40			40	4
Раздел 4	Подготовка оператора	66	66			66			66	4

	ограниченного района ГМССБ									
	Экзамен по модулю ПМ.01	32							32	4
УП.01	Учебная практика	0	0							
ПП.01	Производственная практика	1188	1188		1188			1188		3,4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	464	330	0	194	186	0	144	270	2,3,4
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	136	12	0	50	12	0	0	86	2
Раздел 1	Обеспечение безопасности плавания	14	0		8				6	2
Раздел 2	Обеспечение живучести судна	26	2		8	2			18	2
Раздел 3	Поиск и спасание на водных путях	20	2		4	2			16	2
Раздел 4	Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях	36	4		14	4			22	2
Раздел 5	Действия при оставлении судна	20	4		10	4			10	2
Раздел 6	Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	20	0		6				14	2
МДК.02.02	Тренажерная подготовка	174	174	0	0	174	0	0	174	2,4
Раздел 1	Начальная подготовка по безопасности	58	58			58			58	2
Раздел 2	Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охра-	16	16			16			16	2

	не)									
Раздел 3	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	32	32			32			32	4
Раздел 4	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	38	38			38			38	2
Раздел 5	Подготовка по оказанию первой помощи	30	30			30			30	2
	Экзамен по модулю ПМ.02	10	0						10	4
УП.02	Учебная практика	0	0							
ПП.02	Производственная практика	144	144		144			144		3
ПМ.03	Обработка и размещение груза	186	144	0	166	0	6	144	20	3,4
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	34	0	0	22		6	0	12	3
Раздел 1	Коммерческая эксплуатация судна	14	0		8				6	3
Раздел 2	Технология перевозки груза	20	0		14		6		6	3
	Экзамен по модулю ПМ.03	8	0						8	4
УП.03	Учебная практика	0	0							
ПП.03	Производственная практика	144	144		144			144		3,4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	498	418	0	432	22	0	396	66	2,3

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии матрос	90	22	0	36	22	0	0	54	2
		90	22		36	22			54	2
	Экзамен по модулю ПМ.04	12	0						12	3
УП.05	Учебная практика	396	396		396			396		2,3
ПП.05	Производственная практика	0	0							
Всего:		4248	2488	0	2512	616	16	1872	1736	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216								4
		4464								

5.1.2. Учебный план (углубленный уровень) очная форма обучения

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах					Рекоменду- емый курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
		лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовой проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть ППСЗ		5292	3674	72	5092	1730	50	1944	128	1,2,3,4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономиче- ский учебный цикл	460	312	6	424	312	0	0	30	1,2,3

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе лаборатор- ные и прак- тические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ.01	Основы философии	42	0		38				4	2
ОГСЭ.02	История	44	0		42				2	1
ОГСЭ.03	Психология общения	34	0		32				2	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в про- фессиональной деятель- ности	180	156	6	156	156			18	1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	156		156	156			4	1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонауч- ный учебный цикл	164	60	6	154	60	0	0	4	1
ЕН.01	Математика	56	24	6	48	24			2	1
ЕН.02	Информатика	74	36		74	36				1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	0		32				2	1
ОП.00	Общепрофессиональ- ный цикл	592	209	24	561	209	0	0	7	1
ОП.01	Инженерная графика	64	61		63	61			1	1
ОП.02	Механика	70	20	6	64	20				1
ОП.03	Электроника и электро- техника	82	30	6	74	30			2	1
ОП.04	Метрология и стандарти-	48	12		48	12				1

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах					Рекоменду- емый курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе лаборатор- ные и прак- тические занятия				курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	зация									
ОП.05	Теория и устройство суд- на	135	24	6	127	24			2	1
ОП.06	Безопасность жизнедея- тельности	69	20		69	20				1
ОП.07	Материаловедение	40	12	6	32	12			2	1
ОП.08	Техническая ткрмоди- намика и теплопередача	42	20		42	20				1
ОП.09	Основы финансовой грамотности	42	10		42	10				1
ПМ.00	Профессиональный цикл	4076	3093	36	3953	1149	50	1944	87	1,2,3,4
ПМ.01	Управление и эксплуа- тация судна с правом эксплуатации судовых энергетических устано- вок	2624	1926	6	2568	810	30	1116	50	1,2,3,4
МДК.01.01	Навигация, навигацион- ная гидрометеорология	459	220	0	456	220	30	0	3	1,2,3

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	и лощия.									
Раздел 1	Навигация и лощия	261	125		259	125	30		2	1,2,3
Раздел 2	Навигационная гид- рометеорология	60	24		60	24				2
Раздел 3	Общая и специальная лощия внутренних водных путей РФ	66	36		66	36				2
Раздел 4	Мореходная астрономия	72	35		71	35			1	2,3
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	527	289	0	524	289	0	0	3	2,3
Раздел 1	Управление судном и без- опасность плавания.	160	92		159	92			1	2
Раздел 2	Управление судном на ВВП и правила плавания	111	61		111	61				2

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	на ВВП									
Раздел 3	Технические средства су- довождения	128	70		126	70			2	2
Раздел 4	Английский язык для ГМССБ	38	38		38	38				3
Раздел 5	Управление ресурсами мостика. Применение на- выков лидерства и работы в команде	45	15		45	15				2
Раздел 6	Правовые основы профес- сиональной деятельности	45	13		45	13				2
МДК.01.03	Судовые энергетические установки и электрообо- рудование судов	312	135	0	306	135	0	0	6	1,2
Раздел 1	Главные энергетические установки, их устройство	127	49		123	49			4	1,2

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	и правила эксплуатации									
Раздел 2	Вспомогательные меха- низмы, их устройство и эксплуатация	72	36		72	36				1,2
Раздел 3	Электрооборудование су- дов и его эксплуатация	68	30		66	30			2	2
Раздел 4	Организация и техно- логия судоремонта	45	20		45	20				2
МДК.01.04	Тренажерная подготов- ка	166	166	0	166	166	0	0	0	3
Раздел 1	Подготовка по использо- ванию радиолокационной станции (РЛС)	30	30		30	30				3
Раздел 2	Подготовка по использо- ванию системы автомати- ческой радиолокационной	30	30		30	30				3

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах					Рекоменду- емый курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
		лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовой проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	прокладки (САРП)									
Раздел 3	Подготовка по использо- ванию электронной картографической навига- ционной информацион- ной системы (ЭКНИС)	40	40		40	40				3
Раздел 4	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ	66	66		66	66				3
	Экзамен по модулю ПМ.01	44		6					38	4
УП.01	Учебная практика	0	0							
ПП.01	Производственная прак- тика	1116	1116		1116			1116		3,4
ПМ.02	Обеспечение безопасно- сти плавания	492	355	6	471	211	0	144	15	1,2,3,4

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах					Рекоменду- емый курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
		лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовой проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.02.01	Безопасность жизнедея- тельности на судне и транспортная безопас- ность	158	37	0	153	37	0	0	5	1
Раздел 1	Обеспечение безопасно- сти плавания	18	0		16				2	1
Раздел 2	Обеспечение живучести судна	34	8		32	8			2	1
Раздел 3	Поиск и спасание на вод- ных путях	22	10		21	10			1	1
Раздел 4	Действия при организа- ции различных видов тре- вог. Действия при авариях	42	14		42	14				1
Раздел 5	Действия при оставлении судна	21	5		21	5				1
Раздел 6	Предупреждение и	21	0		21					1

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе лаборатор- ные и прак- тические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	предотвращение загрязне- ния окружающей среды с судов									
МДК.02.02	Тренажерная подготов- ка	174	174	0	174	174	0	0	0	2,4
Раздел 1	Начальная подготовка по безопасности	58	58		58	58				2
Раздел 2	Подготовка по охране (для лиц, имеющих на- значенные обязанности по охране)	16	16		16	16				2
Раздел 3	Подготовка специалиста по спасательным шлюп- кам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющим- ся скоростными дежур-	32	32		32	32				4

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе лаборатор- ные и прак- тические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ными шлюпками									
Раздел 4	Подготовка к борьбе с по- жаром по расширенной программе	38	38		38	38				2
Раздел 5	Подготовка по оказанию первой помощи	30	30		30	30				2
	Экзамен по модулю ПМ.02	16	0	6					10	4
УП.02	Учебная практика	0	0							
ПП.02	Производственная прак- тика	144	144		144			144		3,4
ПМ.03	Обработка и размеще- ние груза	236	178	6	220	34	20	144	10	3,4
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	76	34	0	76	34	20	0	0	3

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах					Рекоменду- емый курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе лаборатор- ные и прак- тические занятия				курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1	Коммерческая эксплуата- ция судна	28	16		28	16				3
Раздел 2	Технология перевозки груза	48	18		48	18	20			3
	Экзамен по модулю ПМ.03	16	0	6					10	4
УП.03	Учебная практика	0	0							
ПП.03	Производственная прак- тика	144	144		144			144		3
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна	196	166	6	182	22	0	144	8	3,4
МДК.04.01	Основы анализа эффек- тивности работы судна с применением информа- ционных технологий	38	22	0	38	22	0	0	0	3

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1	Анализ эффективности технической эксплуата- ции судна	16	12		16	12				3
Раздел 2	Информационные техно- логии в управлении и экс- плуатации судна	22	10		22	10				3
	Экзамен по модулю ПМ.04	14	0	6					8	4
УП.04	Учебная практика	144	144		144			144		4
ПП.04	Производственная прак- тика	0	0							
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	528	468	12	512	72	0	396	4	1,2,3
МДК.05.01	Выполнение работ по	126	72	6	116	72	0	0	4	1

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практич подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с препода- вателем				Практики	Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. Ат- тестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	профессии матрос									
		126	72	6	116	72			4	1
	Экзамен по модулю ПМ.05	6	0	6						3
УП.05	Учебная практика	396	396		396			396		1,2,3
ПП.05	Производственная прак- тика	0	0							
Всего:		5292	3674	72	5092	1730	50	1944	128	
ГИА	Государственная итогов- ая аттестация	216								4
		5508								

Очная форма обучения

Календарный учебный график на _____ учебный год

" " 20

							
теоретическое обучение	промежуточная аттестация	учебная практика	производственная практика (по профилю специальности)	производственная практика преддипломная	подготовка к государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация	каникулы

Тельтевская Н.А.

Заочная форма обучения

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Календарный учебный график на учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности _____ ФИО

" " 20

Заочная форма обучения

[illegible]

							
самостоятельное изучение теоретического материала	лабораторно-экзаменационная сессия	учебная практика	производственная практика (по профилю специальности)	производственная практика преддипломная	подготовка к государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация	каникулы

Директор филиала

Васильев А.В.

Начальник управления

по региональному образованию

Тельтевская Н.А.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах морского и речного флота.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины.

Лаборатории:

- Электроники и электротехники.

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Тренажёры:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение материально-техническая база Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники и электроники

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды;
- набор контрольно-измерительных приборов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская учебная

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации).

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производ-

ственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В образовательном процессе могут использоваться электронные издания с условием предоставления права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова» отвечает квалификационным требованиям,

указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы выполнены в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. ГИА является обязательной частью ППССЗ. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.